|  |
| --- |
| Ось Р – это всегда цена товара. Ось Q – количество товара. Кривая S – это предложение. Кривая D – это спрос. |

Хисматулина Т.О.

Учитель истории и обществознания 1КК

МОУ «Дмитриевская СОШ»

**Подготовка к ЕГЭ в 11 классе, разбор типичных ошибок**

**Алгоритм решения задания 21**

**ЕГЭ 2022:**

1. Получаем всю возможную информацию из графика. Для этого надо соотнести точки кривой S с точками кривой S1 на осях P и Q.

2. **Вопрос 1**. Делаем вывод о изменении равновесной цены (точка пересечения прямых спроса и предложения). Для этого надо соотнести точки кривой S и S1 на ось P.

3. **Вопрос 2**. Опираясь на таблицу 1, определяем фактор, влияющий на изменение спроса, или предложения (*если стрелочка идёт вправо – увеличение, если стрелочка идёт влево - уменьшение*). Иллюстрируем его примером.

**Таблица 1. Факторы, влияющие на спрос и предложение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы влияющие на спрос** | **Факторы влияющие на предложения** |
|  - Доходы потребителей | - Цена сырья  |
|  - Наличие товара-заменителя | - Величина налогов и пошлин |
|  - Количество потребителей  | - Дотации и льготы государства  |
|  - Вкус / Мода / Реклама  | - Количество производителей  |
|  - Цены дополняющих товаров | - Технологичность производства  |

4. **Вопрос 3**. Отвечаем на вопрос о изменении равновесной цены, используя таблицу, или рассуждаем логически:

|  |  |
| --- | --- |
| Изменение спроса/предложения | Влияние на равновесную цену |
| Спрос уменьшился | Уменьшилась |
| Спрос увеличился | Увеличилась |
| Предложение уменьшилось | Увеличилась |
| Предложение увеличилось | уменьшилась |

Влияние изменения спроса/предложения на равновесную цену при прочих равных условиях.

Пример решения:



1. *Равновесная цена уменьшилась.*

*2. Увеличение предложения могло вызвать уменьшение таможенных пошлин на ввоз легковых автомобилей. Так как оплата таможенных пошлин включается в стоимость автомобиля, то снизив пошлину, мы получаем и уменьшение стоимости автомобиля. Следовательно, рост предложения.*

*3. Чем выше доход у населения, тем больше людей могут позволить себе автомобиль, следовательно, при повышении доходов, спрос также увеличится, увеличится и равновесная цена.*

**Задание 23 (по Конституции) в ЕГЭ по обществознанию**

В задании 23 ЕГЭ по обществознанию составители ЕГЭ проверяют выпускников на знания Конституции РФ. Чтобы успешно выполнить это задание и получить максимум баллов, нужно ориентироваться не во всей Конституции, а только в первой и второй её главах. Первая глава Конституции раскрывает основы конституционного строя, вторая —  права и свободы человека и гражданина.

Задание 23 не получится сделать опираясь только на общую эрудицию, потому что необходимо знать пусть и не точные («слово в слово»), но примерные, не искаженные по смыслу формулировки того, о чем спрашивают в задании. Поэтому я советую выпускникам, сдающим ЕГЭ по обществознанию, заранее начать читать Конституцию России.

В задании 23 встречаются два варианта вопроса, что подразумевает два варианта логики выполнения задания.

**В первом случае** составители ЕГЭ просят проиллюстрировать тремя характеристиками из Конституции высказанную в задании точку зрения. Например, «Конституция РФ гарантирует соблюдение соблюдение прав и свобод граждан, нарушивших правовые нормы (преступивших закон)». В этом случае выпускнику нужно вспомнить, что именно в основном законе страны говорится по этому поводу. Статья 49 полностью посвящена этому вопросу.  В ответе можно указать:

1. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
2. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.
3. Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.

При этом составители не требуют указывать в ответе номера статей Конституции.

**Во втором случае** сразу дается три характеристики, которые нужно проиллюстрировать тремя положениями Конституции.

Например, «Какие положения Конституции РФ подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) демократическое государство; 2) федеративное государство; 3) наличие условий для реализации хозяйственной инициативы?» В ответе выпускник может указать следующие положения:

1. демократическое государство: многонациональный народ России признан носителем суверенитета и единственным источником власти;
2. федеративное устройство: Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации;
3. наличие условий для реализации хозяйственной инициативы: в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности. Либо — в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Если говорить о втором случае задания 23, то здесь можно выделить характеристики, которые скорее всего попросят проиллюстрировать на реальном ЕГЭ:

* социальное государство
* федеративное государство
* наличие условий для реализации хозяйственной инициативы
* светское государство
* реализация принципа разделения государственной власти
* наличие условий для свободной экономической деятельности
* идеологическое многообразие
* гарантия презумпции невиновности
* установление правовых основ единого рынка
* наличие условий для свободного предпринимательства
* суверенное государство
* республиканская форма правления

Зная, что может встретиться в задании, можно подготовиться к нему и получить три первичных балла (что в стобалльной системе может составлять 5-6 баллов).